

Devenir formateur coach

Les six outils du coaching au service du formateur

Cours Pratique de 2 jours - 14h

Réf : FCH - Prix 0 : nous consulter

En intégrant les outils de coaching à vos formations, vous gagnerez en aisance et efficacité pour mieux accompagner les participants. Vous pourrez ainsi poser un cadre de développement optimal et les responsabiliser pour garantir l'atteinte des objectifs de formation. Vous apprendrez à élargir votre registre relationnel et à appréhender les situations délicates.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

- Définir des objectifs de formation
- Développer son écoute active
- Perfectionner son questionnement
- Ancrer sa posture de formateur
- Adopter l'approche systémique pour gérer les situations délicates

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active

TRAVAUX PRATIQUES

Exercices méthodologiques, mises en situation, études de cas, échanges de bonnes pratiques, construction d'un plan d'actions.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 06/2025

1) Etablir un contrat pour définir l'objectif individuel de formation

- Développer la coresponsabilité
- Mettre en place des règles de bon fonctionnement
- Susciter la prise de conscience des changements nécessaires
- Amener les participants à se fixer un objectif de formation

Exercice : Savoir formuler un objectif de formation

2) Utiliser l'écoute active pour garantir la démarche d'accompagnement

- Sécuriser la demande de formation
- Créer et maintenir un lien de formateur/participant
- Rester centré sur l'autre
- Savoir-faire un feedback constructif

Exercice : Atelier : développer l'écoute active

3) Questionner efficacement pour favoriser le processus de progression

- Fixer les objectifs à atteindre
- Organiser le processus pendant le temps de l'accompagnement
- Clarifier avec le participant son rôle dans cette formation
- Contextualiser les demandes

Exercice : Atelier : s'entraîner au questionnement stratégique

4) Réussir l'accompagnement grâce aux 3 P (permission, protection, puissance)

- Donner des permissions
- Assurer la protection du groupe et des individus
- Développer sa puissance de formateur

PARTICIPANTS

Formateurs, animateurs d'ateliers, concepteurs pédagogiques, responsables pédagogiques.

PRÉREQUIS

Aucun

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

- Améliorer sa pratique des fondamentaux relationnels

Exercice : Atelier : animer des mini séquences de formation

5) S'initier à l'approche systémique pour gérer les situations délicates

- Découvrir les 4 positions de vie
- Clarifier les rôles et enjeux personnels et collectifs
- Comprendre les phénomènes de groupe : résistances et enjeux cachés
- Intégrer la dimension émotionnelle

Echanges : Cas partagés : gérer et résoudre des interventions délicates

6) Etablir un plan d'action individuel pour se projeter et avancer

- Faire le point avec soi-même et capitaliser l'expérience de formation
- Acter les missions à mettre en place
- Nommer les réflexions à développer
- Faire face aux résistances et inciter à l'action

Exercice : Bâtir son plan de d'action

LES DATES

Nous contacter