

IoB : Internet of behaviors ou l'Internet des comportements

L'analyse des données pour comprendre le comportement de l'utilisateur

Cours Synthèse - 3h30

Réf : IOT - Prix 2024 : nous consulter

Les NTI associées à l'IoT (Internet of Things ou Internet des objets) permettent une analyse psychologique et comportementale très pointue des utilisateurs et s'immiscent dans tous les domaines du quotidien. Mais au-delà de détecter les intentions, l'IoB parvient également à modifier subrepticement les comportements.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Disposer d'une vision complète de l'IoB, enjeux, marchés, répercussions sur les différents marchés

Pouvoir comparer les différentes solutions d'IoB, leurs sources de données, algorithmes, technologies et cas d'usages

Être capable d'identifier les possibilités et les limites théoriques et pratiques de l'IoB

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence comprenant un temps d'échange avec les participants.

CERTIFICATION

Aucune

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 06/2021

1) Définitions, historique et marché

- IoT, IoB, big data, IA, machine learning, deep learning.
- Historique : du premier tracker/capteur à la surveillance de masse.
- Marchés : santé, sécurité, publicité, banques, assurances, industries...
- Typologie des capteurs du marché utiles à l'IoB : RFID, QR codes, voitures, cartes de crédit.

2) Sciences comportementales et IoB

- Marketing, merchandising, publicités.
- Sciences comportementales, cognitives. IoB et illusionnisme.
- Neuropsychologie et programmation neuro-linguistique.
- Savoir capter l'attention d'un utilisateur : les sciences qui ciblent notre attention.
- Produits et contenus personnalisés.

3) Big data, intelligence artificielle et IoB

- Vision par ordinateur, analyse faciale.
- Traitement automatique du langage.
- Analyse comportementale et sécurité opérationnelle.
- De la data à l'émotion.

4) Éthique et législation

- Les bienfaits et méfaits socio-culturels de l'IoB.

PARTICIPANTS

Décideurs, chefs de projets, ingénieurs et toute personne souhaitant disposer d'une synthèse du sujet de l'IoB.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Vers un pistage complet de la population.
- Une prison de données.
- Le bouclier des données personnelles : RGPD/CNIL face à l'IoB.

LES DATES

Nous contacter