

Stimuler l'apprentissage en formation avec les neurosciences et l'agilité

Cours Pratique de 2 jours - 14h
Réf : FNE - Prix 2024 : 1 490CHF HT

Dans un environnement en perpétuel mouvement, les neurosciences et l'Agilité apportent quelques principes simples à mettre en œuvre pour susciter l'engagement des apprenants, augmenter leur capacité de mémorisation et les inciter à réinvestir ces acquis dans leurs missions au sein de l'entreprise.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

- Comprendre ce que sont les neurosciences cognitives et leur utilité dans l'apprentissage
- Créer les conditions d'un apprentissage accéléré et durable par l'Agilité
- Réfléchir sur sa posture de formateur et sa place dans le groupe
- Comprendre et renforcer l'auto-organisation des apprenants en formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active, échanges et partages d'expériences.

TRAVAUX PRATIQUES

Exercices pratiques, cartographie, Mind Mapping, discussions et échanges en groupe autour d'exemples et de cas concrets.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 03/2023

1) Découvrir le fonctionnement du cerveau

- Utiliser la plasticité du cerveau pour faciliter les connexions neuronales.
- Proposer des activités complexes pour renforcer les réseaux neuronaux.
- Faciliter l'automatisation pour un traitement inconscient de l'apprentissage.
- Comprendre le rôle de l'intuition dans le processus d'apprentissage.

Exercice : Préparer une présentation prenant en compte les règles de fonctionnement du cerveau.

2) Intégrer l'Agilité en formation pour l'adapter aux nouveaux enjeux

- Apprendre de façon ludique avec les Serious Games.
- Stimuler la créativité : utiliser le Mind Mapping.
- Intégrer des phases de relaxation pour stimuler l'apprentissage cognitif.

Exercice : Atelier en sous-groupes : co-construction des règles communes de collaboration facilitant l'engagement des participants.

3) Privilégier un environnement propice à l'apprentissage

- Appliquer les cinq valeurs de Scrum pour rendre vos formations captivantes.
- Maîtriser les trois piliers de l'Agilité.

Exercice : Créer une séquence d'apprentissage créative avec l'approche de Design Thinking.

4) Comprendre l'importance de la motivation dans l'apprentissage

- Susciter l'engagement actif des apprenants.
- Répéter une connaissance nouvellement acquise pour mémoriser et construire de l'expérience.
- La peur de l'apprenant liée à la sortie de sa zone de confort.

PARTICIPANTS

Formateurs, responsables de formation, DRH, RRH, managers, chefs de projet...

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- La production de dopamine à l'issue d'un apprentissage réussi.
- Appliquer les techniques de « liberating structures » pour que chaque participant ose s'exprimer.
- Découvrir les sources de motivation intrinsèques des participants.

Exercice : Utilisation du jeu Agile Moving Motivators.

5) S'adapter au processus d'apprentissage de chacun

- Susciter l'engagement actif des apprenants.
- Répéter une connaissance nouvellement acquise pour mémoriser et construire de l'expérience.
- Utiliser le retour d'information immédiat, constitutif de l'apprentissage.
- Favoriser la stimulation multi-sensorielle.
- Mesurer l'impact des mots-clés.
- Utiliser le storytelling pour susciter des émotions et stimuler la curiosité.

Exercice : Préparer une intervention de 10 minutes qui intègre : répétition, mots-clés, stimulation multi-sensorielle, feedback immédiat.

6) Adopter les postures du formateur Agile

- Connaître les différentes postures du formateur Agile.
- Trouver son propre équilibre entre les différentes postures.
- Pratiquer le questionnement « Agile ».
- Viser les « réels » critères de succès.

Exercice : Atelier d'entraînement : associer la bonne posture à chaque situation pour renforcer la productivité et la créativité des apprenants.

7) Opter pour la pédagogie positive

- Apprendre de façon ludique avec les Serious Games.
- Stimuler la créativité : utiliser le Mind Mapping.
- Intégrer des phases de relaxation pour stimuler l'apprentissage cognitif.

Exercice : Créer le Mind Mapping du processus de formation de votre entreprise en s'appuyant sur les différentes approches.

LES DATES

Nous contacter